

# 2023 秋季全球治理线上课

## 课程概览

### 【基础类课程】

| 1. 《探索联合国及其可持续发展目标》   |                        |
|---|------------------------|
| 导师：Prof. Celik  | 课程关键词：大数据              |
| 简介：莱斯大学琼斯商学院教授、社会科学领域著名期刊审稿人  | 可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系 |
| <p><b>【课程背景简介】</b></p> <p>重点介绍如何建立有效的数据治理系统来监控可持续发展，管理与数据相关的合作伙伴关系、资源和流程，从而规划、执行和管理项目以实现可持续发展目标。</p> <p><b>【学习目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解在可持续发展目标宏观背景下的监测，识别可持续发展监测的关键指标；</li> <li>2. 学会收集准确、相关、合适的数据并充分分解；</li> <li>3. 学习如何将基于数据收集和治理系统应用于可持续发展项目。</li> </ol> |                        |

## 2. 《基于联合国报告的全球可持续发展导论》

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 导师: Prof. Eloundou       | 课程关键词: 社会学、经济学、人口学、教育学  |
| 简介: 康奈尔全球发展系教授、联合国科研小组成员 | 可持续发展目标 17: 促进目标实现的伙伴关系 |

### 【课程背景简介】

实现全球可持续发展是联合国一直关注和奋斗的目标。本课将回顾世界各国的发展过程及其如何基于社会和环境的可持续发展来满足其人民福利需求, 分析中国在推动全球可持续发展过程中发挥的重要作用。

### 【学习目标】

1. 了解当代青年人在国际社会中担任何种角色和作用;
2. 提升复杂问题的处理能力、对历史发展进程的辩证思维能力;
3. 认识社会经济最佳衡量标准及其假设或者限制因素;
4. 了解社会经济发展过程中的重要理论及其主要论点、假设和局限性;
5. 了解批评的政策方法对促进社会经济发展的作用。

## 3. 《基于联合国报告的全球可持续发展导论》

|  |                 |
|--|-----------------|
| 导师: Prof. Williams                       | 课程关键词: 教育学、管理学  |
| 简介: 乔治华盛顿大学国际教育与国际事务教授、联合国教科文组织国际教育项目负责人 | 可持续发展目标 4: 优质教育 |

### 【课程背景简介】

教育作为一项人权和公益事业, 属于优先事项。本课题将涉及不同视角下的教育历史、结构和目标, 比较不同教育问题的解决方案, 研究国际教育趋势。

### 【学习目标】

1. 了解并运用不同的理论观点分析国际教育发展;
2. 探索国际教育发展面临的挑战, 以及政治和经济变化对其影响;
3. 探索用于监测国际教育发展的有效数据治理系统;
4. 学习在国际教育发展背景下管理与数据有关的伙伴关系、能力、资源和过程。

#### 4. 《全球视角下的性别关系》

导师：Dr. Conners

课程关键词：性别问题历史、性别研究

简介：宾夕法尼亚大学拉美裔研究博士、哈佛大学历史和文学学院讲师

可持续发展目标 5：性别平等

##### 【课程背景简介】

性别不平等影响着所有国家的政治、经济和社会文化。本课程将分析女权主义和妇女运动的历史在地方和国家之间的跨度，分析经济政策、政治指令和社会文化运动对性别关系的影响。

##### 【学习目标】

1. 了解过去 300 年全球范围内与性别相关的主要政治、经济和社会趋势；
2. 了解交叉性、唯物主义、立场理论和跨国女权主义等具体理论；
3. 了解非洲、拉丁美洲和南亚等地区如何发展性别和行动主义的区域性和本地化理论；
4. 培养跨文化意识和对文化敏感的批判能力。

#### 5. 《可持续发展与社会心理健康》

导师：童教授

课程关键词：社会心理学

简介：西安交通大学社会学系副教授、中国社会学学会社会心理学专委会理事

可持续发展目标 3：良好健康与福祉

##### 【课程背景简介】

社会心理健康是可持续发展的前提条件和重要基础。本课程通过讲述社会认知、社会态度、社会影响和社会行为等相关社会心理学理论，使个体学会通过解读情境来理解人性、激发潜能、规避风险，提升社会心理健康水平。

##### 【学习目标】

1. 理解和掌握社会心理学对于可持续发展和个体身心健康的价值和意义；
2. 学会运用态度理论分析消费主义的实质及其给个体身心带来的危害，抵制盲目消费，促进消费心理健康，提升社会心理健康。

## 6. 《音乐康复治疗与情绪管理》

导师：Prof. McFerran

课程关键词：音乐、心理学

简介：墨尔本大学美术与音乐学院副院长、国家音乐治疗研究部主任

可持续发展目标 3：良好健康与福祉

### 【课程背景简介】

情绪管理不仅是全球个人发展的关键领域之一，也是弱势群体面临的特殊挑战。本课程将用到两个知识体系：音乐治疗和音乐心理学，探索不同的情绪，重点探究如何使用音乐来增强普通人和弱势群体的情感体验。

### 【学习目标】

1. 学会运用音乐进行情绪管理，把握理论与实践的差异；
2. 了解如何解决有情感问题的弱势群体的需求；
3. 利用现有研究深入了解治疗方法的有效性和无效性。

## 7. 《大数据与公共健康管理》

导师：Prof. Ramezani

课程关键词：人工智能、大数据、医疗

简介：加州大学洛杉矶分校计算机科学学院兼职副教授、大卫·格芬医学院临床和转化科学研究所的常务技术总监

可持续发展目标 3：良好健康与福祉

可持续发展目标 9：产业、创新和基础设施

### 【课程背景简介】

医疗行业越来越多地采用数据科学和人工智能技术，以改善循证医学和精准医学。本课程将不涉及详细的编程，侧重于人工智能的概念，并在移动医疗、远程医疗、远程医疗、无线健康中利用它们来解决医疗问题。

### 【学习目标】

1. 了解无线健康的概念及其在现代医疗保健中的意义；
2. 讨论医疗保健环境中使用的各种无线技术；
3. 了解无线健康集成到医疗保健生态系统；
4. 讨论管理和保护无线健康设备和系统相关的挑战和策略。

## 8. 《跨文化艺术创意灵感挖掘》

导师：Prof. Yaneva

课程关键词：艺术、建筑学、文化传媒

简介：曼彻斯特大学建筑系建筑理论教授、曼彻斯特建筑研究组主任

可持续发展目标 11：可持续城市和社区

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

创造性思维和想象力是文化产业中最重要的组成部分，如何激发创造力和想象力则成为了文化产业蓬勃发展的关键性因素。本课题将重点探究如何在实践中激发创意，以应对创意经济的全球化挑战。

### 【学习目标】

1. 探究不同的创新方法和环境对于创意的影响；
2. 发掘全球化时代创意实践者的机遇和挑战；
3. 学习利用民族志的研究方法激发创造力；
4. 学习利用不同的创作形式和结构，并结合物质、空间和人为环境持续激发创造力。

## 9. 《环境与公共卫生的可持续发展研究》

导师：Prof. Chalew

课程关键词：公共卫生、环境

简介：约翰霍普金斯大学兼职教授、布伦特清洁空气董事会成员

可持续发展目标 6：清洁饮水和卫生设施

可持续发展目标 11：可持续城市和社区

### 【课程背景简介】

随着社会的发展和人类文明的进步，人们在商业、工业以及农业等方面取得了显著的成绩，却忽略了能源的可持续发展及其所带来的环境问题。在可持续发展指导下，解决环境及能源问题刻不容缓。

### 【学习目标】

1. 理解可持续性；
2. 学习分析可再生能源的具体实例，比较不同国家可持续性项目；
3. 了解弹性对能源系统的重要性。

## 10. 《全球气候变化与生态可持续发展》

|  |   |
|--|---|
| 导师: Prof. Njabo<br>简介: 加州大学洛杉矶分校环境与可持续发展专业助理教授 | 课程关键词: 环境科学、自然科学、地理学、大气科学<br><br>可持续发展目标 13: 气候行动 |
|--|---|

### 【课程背景简介】

气候变化已然成为当今全球可持续发展最难攻克的问题之一, 关乎着人类未来的命运。本课程是人类与环境相互作用的跨学科研究, 研究区域和全球范围内环境退化的原因, 以及制定维持可持续发展的基础政策。

### 【学习目标】

1. 识别和评估文化、宗教、道德和伦理在环境科学研究中的重要性;
2. 了解生物进化、自然选择和可持续发展概念的原理;
3. 了解过度使用资源、人口增长和经济增长对可持续性的影响;
4. 探索社会在向可再生资源利用转型过程中面临的挑战;
5. 掌握空气、水、天气及其在地球上的运动如何影响气候变化的知识。

## 11. 《全球视野下的疫病、健康与城市建筑》

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 导师: 刘教授<br>简介: C9 联盟的副教授、加州伯克利大学博士学位 | 课程关键词: 中国近现代建筑史、城市史、近现代建筑保护<br><br>可持续发展目标 11: 可持续城市和社区 |
|--------------------------------------|---|

### 【课程背景简介】

本课程回溯 19 世纪以来西方对瘟疫传播机理和防治措施的历史演进及其在城市建设上的体现, 考察由此形成的公共卫生运动与现代城市规划形成和发展的关联, 论述中国近代以来的卫生工程、医疗设施和城市规划等历史发展。

### 【学习目标】

1. 了解西方历史上应对疫病防治的态度、措施及其在城市建设的体现;
2. 掌握现代城市规划起源和早期发展的概貌及 20 世纪上半叶产生的主要规划思想;
3. 了解我国近代城市在市政卫生方面的持续改进及其对城市建设的影响。



## 12. 《全球视野下的疫病、健康与城市建筑》

导师：陈教授

课程关键词：材料学、环保与科技

简介：中国人民大学物理系教授

可持续发展目标 12：负责任消费和生产

### 【课程背景简介】

社会不断发展，资源、材料和生态环境之间的矛盾日益突出，全球变暖、海洋污染、雾霾、土壤污染等各类生态环境问题恶化。本课程将讲解材料科学的绿色制造之路，传播有利于可持续发展的新材料理念以及新型可再生能源等知识。

### 【学习目标】

1. 了解绿色材料、绿色化学和绿色设计等概念；
2. 理解国内外对绿色材料的认识和发展及其应用；
3. 掌握与个人生活相关的绿色设计、制造、应用及其未来发展趋势；
4. 通过理论学习和应用实例增强实现绿色发展的知识和创新能力。

## 13. 《粮食安全与农业可持续发展》

导师：陈教授

课程关键词：农业、经济

简介：中国人民大学物理系教授

可持续发展目标 1：无贫穷

### 【课程背景简介】

随着世界人口的增加，粮食安全成为一个迫切需要被解决的问题，“零饥饿”被纳入联合国可持续发展目标之一。越来越多的人患有与营养有关的疾病，提高粮食质量成为亟待解决的问题。

### 【学习目标】

1. 学习评估当前农业实践的环境足迹和可持续性；
2. 了解可持续农业实践概念和向可持续农业过渡的方法；
3. 了解如何提高食物的营养价值以改善人类健康；
4. 了解如何与企业、非政府组织和研究机构合作，实现农业可持续发展。

## 14. 《整合营销传播：独角兽企业的创建与市场推广》

导师：Ms. Cheng

课程关键词：数字产品、营销战略

简介：西北大学讲师，500 startups 导师，硅谷企业家

可持续发展目标 8：体面工作和经济增长

### 【课程背景简介】

这是一门将数字和软件产品管理知识以及尖端行业案例结合在一起的课程，介绍了整合营销传播的过程，为学生提供框架、工具和直接经验，使学生获得构建真实产品的经验。

### 【学习目标】

1. 全面了解产品管理在技术公司中的作用及产品经理在各种情况下的责任
2. 牢牢掌握构成产品管理基本技能的战略框架和战术工具。
3. 以团队形式将这些产品管理技能应用于自己的创业想法的能力。

## 15. 《全球经济可持续发展理论与实践》

导师：Prof. Lotti

课程关键词：可持续发展、环境行为经济学

简介：伦敦大学学院巴特利特分校环境资源与能源学院副教授、联合国教科文组织包容性政策实验室专家

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

在本课题中，教授将带领大家从行为经济学的视角分析解读全球面临的重大自然资源与生态危机，深入讲解可持续发展目标在全球经济发展中的意义，走进国际环境合作协议背后的经济学原理。

### 【学习目标】

1. 认识帮助改善全球气候危机的经济学工具，了解行为经济学的理论基础；
2. 探究经济学与可持续发展的关系，再生与不可再生资源利用对全球经济的影响，加深对可持续发展目标的认识；
3. 深入探究全球生态治理政策与国际环境协议背后的经济学原理。



## 16. 《从贸易摩擦看世界贸易格局的重塑》

导师：Prof. Mercurio

课程关键词：国际贸易、中美贸易摩擦

简介：香港中文大学法学教授，前法学院副院长

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

本课程将利用美中贸易关系的现状，来说明基于规则的贸易体系有多重要，并通过批判比较的方式，来看待中美之间的贸易关系。

### 【学习目标】

1. 了解国际贸易法及国际贸易管制的核心原则；
2. 学习中美进行贸易活动时需面对的不同法律结构和潜在障碍；
3. 学习中美贸易关系紧张的原因——长期结构性地缘政治局势；
4. 学习与中美贸易有关的法律，经济，政治与公共政策相关的问题。

## 17. 《人工智能与现代科技的挑战及治理》

导师：朱研究员

课程关键词：人工智能、国际关系

简介：清华大学战略与安全研究中心助理研究员

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

政策制定者如何有效平衡技术革命带来的巨大机遇和不可预知的潜在安全风险，如何让治理手段和法律跟上技术的发展，同时维护国际竞争关系，凝聚国际治理共识，不仅成为制定政策时面临的紧迫问题，也引发大众的广泛讨论。

### 【学习目标】

1. 学生将了解新兴技术发展的政策趋势；
2. 让学生更好地理解当前政策辩论的逻辑，训练学生的政策认知能力；
3. 系统性了解人工智能的军事应用及其治理的广泛争论，并在不同模块给出相应的政策见解。

## 18. 《可持续发展目标下的新媒体产业》

导师：Prof. Mitra

课程关键词：新媒体、数字技术

简介：维克森林大学媒体与传播学院教授

可持续发展目标 8：体面工作和经济增长

### 【课程背景简介】

该课程将首先探讨新旧媒体运作的传播模式的理论基础。其次，回顾可持续发展的基本原则。最后，探究新媒体技术和行业可以对可持续发展目标的影响。

### 【学习目标】

1. 如何将融合与发展的理念衔接；
2. 如何发挥新技术在可持续发展的作用，如何推进三个关键可持续发展目标；
3. 如何利用数字技术的创新促进经济增长；
4. 如何使用媒体技术与他人合作；
5. 如何增强数字技术在可持续发展中的作用。

## 19. 《新兴生物技术与全球治理》

导师：刘教授

课程关键词：生物技术、药物设计

简介：生物信息学博士、生物医学工程博士后，留英学者，现任四川大学博士生导师

可持续发展目标 9：产业、创新和基础设施

### 【课程背景简介】

近年来，生物技术制高点 and 生物安全能力建设成为大国竞争新焦点。通过本课程，学生将深入理解药物设计和发现的概念、应用、意义、重要性、未来展望。

### 【学习目标】

1. 深入理解药物设计和发现的概念和应用；
2. 理解新兴生物技术研究的意义和重要性；
3. 知悉和理解当今全球公共卫生治理的问题；
4. 明晰新型生物技术和全球治理的未来展望。

## 20. 《全球合作模式中的创新与创业》

导师：Prof. Ahlstrom

课程关键词：创新创业、企业管理、风险投资

简介：香港中文大学商学院教授、管理系主任

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

本课题提供了一系列战略创新框架，考察了从“传统”到高科技行业的许多创新案例，对创新战略管理以及创业和风险投资感兴趣的学生非常有帮助。

### 【学习目标】

1. 学习有关创新和建立成长型公司的模型和实例；
2. 理解在大型公司、政府机构、以及初创公司的战略创新过程；
3. 进一步了解创新创业，为未来攻读商业、工程或经济学打下坚实的基础；
4. 总结创业者如何思考以及他们如何从企业的研究和案例中受益；
5. 学习掌握创业和风险投资中的关键要素。

## 21. 《国际经济视角分析“一带一路”与可持续发展》

导师：王教授

课程关键词：国际贸易、国际经济、一带一路

简介：中国人民大学教授、博士生导师

可持续发展目标 8：体面工作和经济增长

### 【课程背景简介】

本节课从国际经济的角度分析“一带一路”的重要作用和“一带一路”与可持续发展的关系，帮助学生理解“一带一路”和国际经济的基本原理。

### 【学习目标】

1. 初步理解世界经济的基本格局；
2. 认识“一带一路”的本质，理解“一带一路”与可持续发展的关系；
3. 理解国际贸易和国际投资在“一带一路”中的作用；
4. 理解国际规则在“一带一路”中的运用；
5. 了解国别环境差异及问题解决方法。

## 22. 《电影的艺术：可持续发展目标下的影视艺术》

导师：姚教授

课程关键词：影视艺术、文学赏析

简介：西安交通大学中文系，  
哲学博士，副教授

可持续发展目标 4：优质教育

可持续发展目标 11：可持续城市和社区

### 【课程背景简介】

总体来看，无论是在一种什么样的政治环境之下，影视艺术的发展都与影视从业人员的人文素养，影视机构的组织效率以及观众审美水平的高低息息相关。有鉴于此，提升从业人员以及社会大众的人文艺术素养就成为影视艺术可持续发展的关键要素。

### 【学习目标】

1. 掌握影响电影可持续性发展的各个要素；
2. 结合中国电影的发展，对电影未来的发展趋势做出自己的判断。

## 23. 《智慧物流与供应链》

导师：郭教授

课程关键词：物流、供应链

简介：四川大学商学院教授，  
博士生导师、工业工程与管理  
系主任、智慧物流与供应链研  
究所所长

可持续发展目标 8：体面工作和经济增长

可持续发展目标 9：产业、创新和基础设施

### 【课程背景简介】

本课题旨在介绍物流与供应链管理领域的基本概念、典型问题和常见解决方案；特别是，结合大数据与人工智能时代背景，结合现实场景和行业案例，介绍智慧物流与供应链管理领域的最新发展。

### 【学习目标】

1. 了解物流管理的基本概念与现状，以及其中的典型决策问题及其应对；
2. 了解供应链管理的基本概念与现状，以及其中的重要科学问题及其应对；
3. 了解大数据与人工智能技术如何赋能智慧物流与供应链管理理论与实践的发展，及相关的前沿研究问题与方向。

## 24. 《东亚国际关系史：文化交流与冲突解决》

导师：Dr. Ren

课程关键词：国际关系、东亚文化

简介：宾夕法尼亚大学文理学院历史系讲师

可持续发展目标 4：优质教育

### 【课程背景简介】

本课程将向学生介绍从十六世纪至今，东亚大国的外交关系发展史。通过东亚国际关系史的学习，教授将带领同学们从几个主要的东亚国家，即中国、日本、和韩国的发展角度，深入分析未来的区域和全球发展。

### 【学习目标】

1. 了解过去四百年以来影响东亚外交进程的重大历史事件；
2. 加深对当今关于东亚地区热点事件及争论的理解；
3. 提出有效且有深度的关于东亚外交史的论点。

## 25. 《国际合作与贸易组织：国际事务中的决策》

导师：Prof. Baccini

课程关键词：国际关系、国际政治与经济

简介：麦吉尔大学政治学院副教授

可持续发展目标 10：减少不平等

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

### 【课程背景简介】

这门课程解释了国际合作面临的主要挑战。该课程的重点是国际合作中的主要问题以及国际经济机构，如世界贸易组织（世贸组织）在世界政治中的作用。

### 【学习目标】

1. 熟悉国际合作的主要争论；
2. 对最重要的国际经济机构有全面的了解；
3. 能够理解和批判性地评价广泛使用的政治经济模型。

## 26. 《全球视角中的法律规范与社会现实》

导师：Prof. Sampson

课程关键词：国际法、法律制度

简介：剑桥大学法学院助理教授

可持续发展目标 16：和平、正义与强大机构

### 【课程背景简介】

本课程向没有受过法律教育的人介绍法律的基本要素。该课程将围绕两个核心主题，第一部分探讨法律制度的共通性，指在许多法律体系中普遍存在的结构特征。课程的第二部分将以具体事例为导向，法律体系通常处理的各种问题案例。

### 【学习目标】

1. 世界各地不同类型的法律制度及法律体系的不同法律渊源；
2. 立法机关和法院等机构之间存在的区别；
3. 不同类型的审判，以及法官和陪审团的作用；
4. 财产法和债权法。

## 27. 《国际传播与公共外交》

导师：吴教授

课程关键词：新闻传播、媒体、外交

简介：美国布鲁金斯学会、国际关系与战略中心访问学者

可持续发展目标 10：减少不平等

### 【课程背景简介】

传媒外交是公共外交的有机组成部分，在公共外交中发挥着日益重要的作用。随着互联网在民意表达、信息传播以及改变人类日常生活方式中的重要地位的巩固，互联网日益成为发达国家公共外交新的手段和工具。从欧美国家的公共外交发展呈现出的新特点和趋势看，公共外交也逐渐成为一项全民的事业。

### 【学习目标】

1. 结合国际关系，了解传媒在国际政治博弈中扮演的角色；
2. 通过代表性国际事件来展示传媒外交的重要作用；
3. 展示与国际关系结合的新闻传播学领域，为学生提供对外传播实践与研究的新视野。



## 28. 《全球化下的国际关系和国际政治：理解当代世界秩序》

导师：Prof. Lang

课程关键词：国际关系、全球政治学

简介：圣安德鲁斯大学国际关系学院教授

可持续发展目标 10：减少不平等

可持续发展目标 16：和平、正义与强大机构

### 【课程背景简介】

国际关系是主权国家相互联系的方式，全球政治涵盖从国家关系到世界各地非政府组织和个人的政治实践的方方面面。

### 【学习目标】

1. 国际关系与全球政治的区别；
2. 法律如何建立重要而强大的全球和区域机构；
3. 跨国公司在构建世界政治中的作用；
4. 围绕全球规范的辩论以及这些辩论如何影响我们在全球层面理解正义。

## 29. 《国际冲突与危机管理》

导师：Prof. Upadhyaya

课程关键词：国际政治、国际关系、国际法

简介：联合国教科文组织和平教席，并担任印度一流大学巴纳拉斯印度教大学马拉维亚和平研究中心教授兼主任

可持续发展目标 10：减少不平等

### 【课程背景简介】

处理国际危机和冲突一直是国际议程的核心问题。虽然国际关系和国际法等主流学科一直在关注这一领域，但冲突管理、冲突解决和冲突转化等跨学科领域的研究进展中已经形成了一系列的研究方法、机制，以及处理国际冲突的技巧。

### 【学习目标】

1. 理解国际冲突和国际危机基础概念的趋同和差异；
2. 明确冲突与危机的重叠含义及克服这一问题的解决办法；
3. 学习冲突处理机制，理解冲突管理与解决。

### 30. 《中美战略竞争与国际关系变革》

导师：刘教授

简介：上海交通大学国际与公共事务学院教授、博士生导师

课程关键词：国际政治、外交学、国际政治经济学、国际法、社会学

可持续发展目标 10：减少不平等

可持续发展目标 16：和平、正义与强大机构

#### 【课程背景简介】

当今国际格局的最显著变化就是新兴市场国家和发展中国家的群体性崛起以及中国与世界主要国家间力量对比的变化。中美战略竞争走势将在相当程度上影响国际秩序的稳定和变革，但未来国际秩序的变革并非只取决于中美，世界主要国家间的互动关系和战略选择将决定性地影响中美战略竞争的走势和未来国际秩序的演变进程。

#### 【学习目标】

1. 准确理解中美战略竞争的实质及其对当前国际关系的影响；
2. 运用大国战略竞争理论分析中美战略竞争的动力机制和相关热点问题；
3. 理清全球治理体系及国际关系变革的路径；
4. 深入理解中国的国际战略，成长为全球治理所要求的当代青年人。

## 【进阶类课程】

### 31. 《联合国公文阅读与写作》

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 导师：刘教授                     | 课程关键词：文学、政治学、外交学、国际关系 |
| 简介：上海交通大学国际与公共事务学院教授、博士生导师 | 学                     |
|                            | 联合国胜任力：沟通、评判决策        |

#### 【课程背景简介】

旨在提高学生的联合国公文阅读和写作能力，教学内容包括各类联合国公文的构成要素、联合国公文中常用的词汇、短语和相关专业知识，以及会议工作文件、审议报告、专题报告等联合国公文的写作要领。

#### 【学习目标】

1. 准确理解各类联合国公文，获取其中关键信息；
2. 掌握联合国公文阅读所需要的专业知识；
3. 撰写联合国会议工作文件、审议报告、专题报告等主要联合国公文。

### 32. 《公共演讲与谈判》

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 导师：Prof. Seversen               | 课程关键词：谈判学、跨文化传播学 |
| 简介：UCLA 客座讲师，北美在线语言教育企业 CEO、演说家 | 联合国胜任力：沟通，领导力    |

#### 【课程背景简介】

公共演讲是人们交流中不可或缺的一部分，可以通过学习相关技巧和反复练习而得到锻炼和提升，人们可以通过使用一些技巧来获得足够的自信，从而有条理的进行公共演讲。

#### 【学习目标】

1. 克服对公共演讲的恐惧，使演讲者在各种演讲环境中对演讲充满信心；
2. 使演讲者与听众建立情感联系，从而以愉悦而丰富的方式传达信息；
3. 制定有效的计划，使演讲者清晰的表达正式演讲的引言，正文和结论；
4. 掌握多种有效的谈判策略；
5. 了解影响表达的各种因素，包括文化差异，肢体语言和其他修辞手段。

### 33. 《跨文化沟通技巧与实战指导》

导师：许教授

课程关键词：跨文化传播

简介：中国人民大学新闻学院  
副教授

联合国胜任力：尊重多样性，建立互信

#### 【课程背景简介】

跨文化沟通指国际间不同文化背景的人发生的沟通行为，随着国际化进程的加快，跨文化沟通日益频繁的同时也出现了一些问题。

#### 【学习目标】

1. 理解跨文化沟通的相关理论，如文化五维度理论，综合性三维度理论等并会使用相关理论分析跨文化沟通的案例；
2. 学习跨文化沟通的技巧，了解对方文化与自己所在文化存在的各方面差异，并学会针对不同的情况作出相应的处理，在沟通结束后总结经验和沟通规律，提升自己的跨文化沟通实战能力。

### 34. 《结构化面试技巧及实战指导》

导师：Prof. Keough

课程关键词：传播学

简介：南加州大学  
Annenberg 传播与新闻学院  
教授

联合国胜任力：沟通，领导力

#### 【课程背景简介】

在我们全球化的社会中拥有获得高质量信息的能力是非常重要的。而面试就是获取信息的一个有效途径。结构化面试是在工作分析的基础上精心设计与工作有关的问题和各种可能的答案，并根据被面试者回答的速度和内容对其作出等级评价的面试。

#### 【学习目标】

1. 描述各种类型组织面试的特点以及理解如何为每种面试做准备；
2. 学习编写面试问题，帮助确定该职位和组织是否适为合学生的职业道路；
3. 学习撰写简历和求职信；识别并克服可能影响有效参与就业面试的相关障碍。

### 35. 《报告和论文撰写中常用的研究方法 with 数据处理》

导师：Prof. Chalew

课程关键词：教育学、管理学

简介：约翰霍普金斯大学和普渡大学全球兼职教授

联合国胜任力：不断学习，评判决策

#### 【课程背景简介】

进行合理的研究对于我们认识世界和建立公共政策非常有必要，本课程将系统介绍不同的研究形式和研究方法，引导学生建立系统且高效的研究框架。通过讨论如何批判其它类型的研究，帮助同学们思考如何开展适合自己的研究方案。

#### 【学习目标】

1. 明确一个研究项目的主要步骤；
2. 比较不同的取样和测量方法；
3. 检查现有文献的有效性和知识差距；
4. 掌握基本的数据分析方法

### 36. 《国际组织竞聘指导及职业生涯规划》

导师：辛教授

课程关键词：国际组织学、国际政治、人力资源管理和跨文化交流

简介：中国人民警察大学维和警察培训中心维和理论与政策教研室副教授

联合国胜任力：计划组织，视野

#### 【课程背景简介】

本课程将通过介绍联合国的基本常识，结合联合国的人才招募策略，进一步梳理和分析我国在国际组织的人才布局和现状，向学生展示国际公务员岗位竞聘的实务知识，帮助学生打造以国际组织任职为最终愿景的职业计划，为学生提供国际组织职业生涯的培训和指导。

#### 【学习目标】

1. 了解国际组织的基本构成与国际组织在全球治理中发挥的作用；
2. 掌握中国在联合国的任职现状及赴联合国任职的整体战略；
3. 了解国际职员概况与国际组织工作种类；
4. 了解国际实习的申请路径和技巧，考试与面试准备。

### 37. 《数据科学与大数据分析》

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 导师：杨教授        | 课程关键词：数据科学、统计学、计算机科学、 |
| 简介：北京理工大学计算机学 | 机器学习                  |
| 院副教授，硕士生导师    | 联合国胜任力：不断学习，创新        |

#### 【课程背景简介】

通过本课程，学生将了解数据科学、其应用领域和发展趋势，掌握大数据时代背景下数据密集型科学研究方法，熟悉完整的数据科学工程流程和未来数据科学所面临的发展和挑战。。

#### 【学习目标】

1. 知悉和理解数据科学的基本概念和范畴；
2. 理解数据科学研究的重要性；
3. 知悉和理解数据预处理、分析和可视化的过程和原理；
4. 利用数据预处理理论及方法，解决数据清洗、去冗余、一致性问题。

### 38. 《逻辑与批判性思维》

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 导师：冷教授        | 课程关键词：逻辑思维、批判性思维训练、演绎 |
| 简介：复旦大学哲学博士，现 | 论证、归纳论证               |
| 任同济大学人文学院哲学系  |                       |
| 副教授、博士生导师     | 联合国胜任力：不断学习，评判决策      |

#### 【课程背景简介】

本课程涵盖批判性思维训练的主要内容，包括理解主题论点、分析论证结构、澄清概念内涵、挖掘隐含假设、考察修辞技巧、澄清思维谬误、批判性写作，以及道德和审美推理等。

#### 【学习目标】

1. 走出思维误区，提高逻辑和批判性思维能力，正确、有效地思维和决策；
2. 学习如何使用逻辑和批判性思维来处理实际问题；
3. 提升处理批判性问题和评估论证的有效性的思维技能；
4. 提高辨识论证主题、结构和方法的分析能力，以及归纳概括能力；
5. 培养学生适应现代社会的理性精神、批判精神、创新精神与独立人格。



## 【实践类课程】

### 39. 《NGO 网页制作与 UI 设计》

|  |                  |
|--|------------------|
| 导师：Prof. Younes                        | 课程关键词：计算机、网页设计   |
| 简介：杜克大学电气与计算机工程系助理教授，杜克大学脑科学研究所的教师网络成员 | 联合国胜任力：技术认识、面向客户 |

#### 【课程背景简介】

现如今，网站无处不在。每个组织都拥有自己独立的官网，甚至连个人都会因为学习和工作的需求建立自己的网站。网站使人们可以一起互动并远程开展业务，网站的存在改变了世界。

#### 【学习目标】

1. 设计具有良好用户界面的网页；
2. 使用 HTML 和 CSS 构建网站；
3. 让网站适应不同的设备和屏幕尺寸；
4. 在线托管网站并使其拥有域名。

### 40. 《国际组织媒体运营方案制定》

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 导师：曾教授            | 课程关键词：国际政治、传媒学   |
| 简介：暨南大学新闻与传播学院副教授 | 联合国胜任力：计划组织，面向客户 |

#### 【课程背景简介】

本课程以国际组织媒体运营方案为主题，通过典型的国际组织为案例，分析其官方网站以及自媒体平台，并针对这些平台的策划、方案制作、预算以及推广等方面进行分析，探索其与高层次全球治理的关系，促进全人类的可持续发展。

#### 【学习目标】

1. 认识国际组织媒体数字化转型的重要性和战略策略；
2. 如何进行国际组织媒体机构改革来促进用户关系的改善和发展；
3. 了解人工智能对国际组织媒体的影响，以及如何进行媒体内容创新；
4. 认识和了解国际组织媒体的运营与全球治理以及可持续发展的关系。